

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1

от «26» августа 2023 г.

Руководитель ШМО

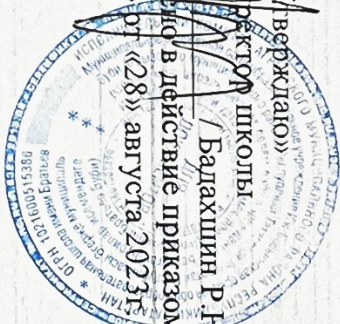
Гумарова А.А.
Гумарова А.А./

Согласовано
на заседании МС школы
Протокол №1
от «26» августа 2023г.

Заместитель директора по УР

Латыпова Д.Р.
/ Латыпова Д.Р./

«Утверждаю»
Директор школы
/ Бадахшин Р.Н./
Введено в действие приказом №179
«ОД» от «28» августа 2023г.



Рабочая программа
по английскому языку
учителя муниципального общеобразовательного учреждения
Иж-Бобьинской средней общеобразовательной школы имени Братьев Буби
Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Шариповой Лейсан Михайловны

3 класс

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1 от «28» августа 2023г.

2023-2024 учебный год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» (английский)
3 класс.**

Личностные результаты

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание уважения к культуре народов англоязычных стран; - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях ;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Метапредметные:

Регулятивные:

- ставить совместно с педагогом цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- ставить учебные задачи в соответствии с тем, что уже известно и неизвестно;
- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;

Познавательные:

- научиться работать с учебником и иллюстрациями, прогнозировать события по иллюстрациям;
- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять главное из прослушанного и прочитанного;
- освоить приемы логического запоминания информации;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам;
- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста;
- работать со справочным материалом: англо-русским и русско-английским словарями, грамматическим и лингвострановедческим справочниками; пользоваться различными опорами: грамматическими схемами, речевыми образцами, ключевыми словами, планом и др. для построения собственных высказываний;
- осуществлять поисковую работу со словарями и справочниками;

Коммуникативные:

- осознанно строить речевое высказывание, используя модель в соответствии с коммуникативной задачей;
- пользоваться различными опорами: грамматическими схемами, речевыми образцами, ключевыми словами, планом и др. для построения собственных высказываний;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- учиться с помощью вопросов получать информацию;
- определять возможные роли в совместной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач ;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- определять возможные роли в совместной деятельности;
- научиться слушать собеседника и выразить свою точку зрения;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения;

Предметные результаты:**Коммуникативные умения*****Говорение***

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;

-использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
 - распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глаголсвязку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; правильные и неправильные глаголы; видо-временная форма Past Simple в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях; модальные глаголы *can, may, must*; глагольные конструкции (*I'd like...*); личные, притяжательные и указательные местоимения; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold.. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;

-оперировать в речи наречиями времени(yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes);; наречиями степени (much, little, very);
распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

3 класс (68 часов)

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). (2 ч.)

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки. . (20 ч.).

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. (8 ч.)

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. (8 ч.)

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. (6 ч.)

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода. (8 ч.)

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).) (16 ч.)

Тематическое планирование уроков английского языка в 3 классе.

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	срок	
			план	факт

Знакомство (2 часа)				
1.	Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст.	1		
2	Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета)	1		
Моя школа (6 часов). Страна изучаемого языка (2 часа)				
3	Школьные принадлежности	1		
4	Учебные занятия на уроках. Классная комната	1		
5	Учебные предметы.	1		
6	Учебные предметы. Веселые дни в школе	1		
7	Небольшое произведение детского фольклора на изучаемом иностранном языке Английская сказка «Оловянный солдатик». Артур и Раскал	1		
8	Школы в Соединенном королевстве. Начальные школы в России Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения.	1		
9	Подготовка к самостоятельной работе по теме: «Моя школа».	1		
10	Самостоятельная работа по теме «Моя школа»	1		
Я и моя семья (6 часов). Страна изучаемого языка (2 часа)				
11	Члены семьи. Работа над ошибками.	1		
12	Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера.	1		
13	Счастливая семья	1		
14	Повторение «Я и моя семья	1		
15	Контрольная работа №1	1		
16	Счастливая семья.	1		
17	Небольшое произведение детского фольклора на изучаемом иностранном языке Английская сказка «Оловянный солдатик». Артур и Раскал	1		
18	Семьи в Австралии и Соединённом королевстве. Семьи в России.	1		
Я и моя семья. (6 часов). Страна изучаемого языка (2 часа)				
19	Покупки в магазине: основные продукты питания. Любимая еда.	1		
20	Покупка продуктов питания.	1		
21	Семейные праздники: день рождения, подарки, любимая еда.	1		
22	Покупки в магазине: продукты питания, одежда, обувь.	1		
23	Небольшое произведение детского фольклора на изучаемом иностранном языке Английская сказка «Оловянный солдатик». Артур и Раскал	1		
24	Семейный праздник: Новый год, Рождество. Национальная кухня Британии.	1		
25	Повторение «Любимая еда».	1		

26	Контрольная работа №2	1		
Я и мои друзья. (2 часа) Мир вокруг меня (3 часа). Страна изучаемого языка (2 часа)				
27	Мои увлечения.	1		
28	Совместные увлечения	1		
29	Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера	1		
30	Мои любимые занятия. Весело в школе	1		
31	Небольшое произведение детского фольклора на изучаемом иностранном языке Английская сказка «Оловянный солдатик». Артур и Раскал	1		
32	Письмо зарубежному другу.	1		
33	Гипермаркеты в Объединенном королевстве. Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения	1		
Я и мои друзья. (6 часов). Страна изучаемого языка (2 часа)				
34	Дикие и домашние животные.	1		
35	Любимое домашнее животное: (его имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	1		
36	Любимое домашнее животное: (его имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.)	1		
37	Умные дикие и домашние животные	1		
38	Небольшое произведение детского фольклора на изучаемом иностранном языке Английская сказка «Оловянный солдатик». Артур и Раскал	1		
39	Животные в Австралии. Сказочная страна дедушки Дурова	1		
40	Природа. Любимое время года. Погода	1		
41	Самостоятельная работа по теме: «Дикие и домашние животные»	1		
Мир вокруг меня. (5 часов). Страна изучаемого языка (2 часа)				
42	Название комнат, их размер Моя комната. Работа над ошибками Небольшое произведение детского фольклора на изучаемом иностранном языке Английская сказка «Оловянный солдатик». Артур и Раскал	1		
43	Предметы мебели и интерьера	1		
44	Мой дом	1		
45	Небольшое произведение детского фольклора на изучаемом иностранном языке Английская сказка «Оловянный солдатик». Артур и Раскал	1		
46	Британские дома. Знаменитые дома в России Общие сведения: название, столица	1		
47	Повторение по теме: «Мир вокруг меня. Мой дом».	1		
48	Контрольная работа №3	1		
Мир моих увлечений. (8 часов). Страна изучаемого языка (2 часа)				
49	Мои любимые занятия.	1		

50	Выходной день в зоопарке, цирке. Каникулы	1		
51	Виды спорта и спортивные игры.	1		
52	Спортивные игры. Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине)	1		
53	Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки) «Оловянный солдатик». Артур и Раскал			
54	Спортивные игры в США Общие сведения: название столицы.	1		
55	Мои любимые сказки.	1		
56	Самостоятельная работа по теме: «Выходной день».	1		
57	Проект на тему: «Мой выходной день». Работа над ошибками	1		
58	Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Сказка «Миссис Мышка»	1		
	Я и моя семья. (8 часов). Страна изучаемого языка (2 часа)			
59	Мой день.	1		
60	Распорядок дня, домашние обязанности	1		
61	Мои хобби	1		
62	Мой распорядок дня	1		
63	Небольшое произведение детского фольклора на изучаемом иностранном языке. Английская сказка «Оловянный солдатик». Артур и Раскал	1		
64	Детский фольклор США. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера).	1		
65	Повторение. « Мой распорядок дня	1		
66	Промежуточная аттестация	1		
67	Обобщающий урок на тему Страны изучаемого язык). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине	1		
68	Презентация на тему «Я и моя семья. Распорядок дня»	1		